



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
José Luis Ibane González, Ph.D.

8 de Marzo del 2012

Examen Parcial: **Investigación Aplicada**

Prof. José Luis Ibane G., Ph.D.

Nombre: _____ No. de Control _____

1. Se ha llevado una importante investigación cuantitativa que será de gran impacto en los aspectos sociales de integración internacional. Sin embargo, uno de sus colegas tuvo conflictos con el grupo y reporta la siguiente evaluación incompleta del análisis de variancia realizado:

Fuentes o Causas de Variación	Suma de Cuadrados (SS)	Grados de Libertad (gl)	Cuadrado Medio (MS)	F
A	(?)	2	2.29	(?)
B	4.91	1	(?)	59.88
AxB	0.24	2	(?)	(?)
Error	(?)	(?)	(?)	
TOTAL	10.72	17		

Como experto en el tema, esta situación no le asusta ¿Calcule cada uno de los datos omitidos y establezca conclusiones basadas en la comparación de sus **F calculados** con el valor de **F tabulado** para cada causa de variación?

2. ¿Puede considerarse que la validez de una investigación depende de que las verdades obtenidas sean observables? Sustente su respuesta.
3. ¿Puede considerarse el **DOGMATISMO** como un enfoque de investigación? Apoye su respuesta con un ejemplo
4. En una investigación de tipo cualitativo ¿se puede trabajar con población y muestra y hacer una triangulación de variables? ¿Cómo se le puede hacer?
5. ¿Cree usted que los métodos de las ciencias exactas sean aplicables a las llamadas "**ciencias humanas**" (sociología, política, comunicación, psicología, etc.)?



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**
José Luis Ibanez González, Ph.D.

6. Se llevó a cabo una investigación cuantitativa en donde se seleccionaron 50 participantes cuyas edades fluctuaron de entre los 18-30 años para conformar un grupo de edad denominado jóvenes, así como otro grupo de igual número de participantes que se agruparon dentro de una categoría como de la tercera edad cuyas edades fluctuaron entre 55-65 años de edad. Para ello, se procedió a presentar palabras y formas de asociación para que se pudieran recordar. Se registró el número de palabras recordadas por cada condición y persona. Es obvio que la experimentación busca determinar si existen diferencias en las condiciones analizadas para recordar entre jóvenes y aquellos en edad madura. También, si los jóvenes sobresalen, por su condición de edad, en los diversos tipos de tareas encomendadas para usar la memoria. Otra situación que se desea determinar es si el efecto Condición para recordar es independiente de la edad o si existe una interacción entre estos factores.

Condiciones de ayuda para RECORDAR (C)

	Cuenta (palabras aisladas)	Rimas	Adjetivos	Imágenes	Intencional
	9	7	11	12	10
	8	9	13	11	19
	6	6	8	16	14
<i>Personas de la Tercera Edad</i>	8	6	6	11	5
	10	6	14	9	10
	4	11	11	23	11
	6	6	13	12	14
	5	3	13	10	15
	7	8	10	19	11
	7	7	11	11	11
	8	10	14	20	21
	6	7	11	16	19
	4	8	18	16	17
	6	10	14	15	15
<i>Jóvenes</i>	7	4	13	18	22
	6	7	22	16	16
	5	10	17	20	22
	7	6	16	22	22
	9	7	12	14	18
	7	7	11	19	21

Realice el análisis de varianza y con ello responda los objetivos buscados. Sustente lo más posible los resultados de la investigación.



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
José Luis Ibañez González, Ph.D.

7. En nuestra sesión de trabajo pasada, se le pidió que definiera la **pregunta** que piensa resolver con el tema de investigación que desarrollará. Al respecto, se le solicita llene el siguiente cuestionario para que quede clarificada y sustentada su pregunta de investigación a resolver con su experimentación (piense cuidadosamente y responda con fundamento).

a) El nuevo planteamiento del problema de investigación que voy a desarrollar es: _____

b) La pregunta de investigación a resolver con la investigación es:

c) Enliste las palabras claves del problema o pregunta a resolver que no se han clarificado y necesitan de su definición:

- | | |
|------------|--------------|
| i. _____ | i-a. _____ |
| ii. _____ | ii-a. _____ |
| iii. _____ | iii-a. _____ |
| iv. _____ | iv-a. _____ |

d) Las definiciones constitutivas de lo anterior son (use el espacio que considere necesario):

e) Las definiciones operativas para esos términos son:

f) La justificación del problema a investigar es (3900 caracteres max):



*FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
José Luis Ibañez González, Ph.D.*

8. La siguiente pregunta tiene como objetivo determinar su capacidad de entender materiales en otro idioma y que tendrá que utilizar para sustentar el marco teórico de su investigación. Para ello, he seleccionado el siguiente material para su consideración y tres preguntas que requieren de su respuesta sustentada en el escrito.

UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Preamble

Whereas recognition of the inherent dignity and of the equal and inalienable rights of all members of the human family is the foundation of freedom, justice and peace in the world,

Whereas disregard and contempt for human rights have resulted in barbarous acts which have outraged the conscience of mankind, and the advent of a world in which human beings shall enjoy freedom of speech and belief and freedom from fear and want has been proclaimed as the highest aspiration of the common people,

Whereas it is essential, if man is not to be compelled to have recourse, as a last resort, to rebellion against tyranny and oppression, that human rights should be protected by the rule of law,

Whereas the people of the United Nations have in the Charter reaffirmed their faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person and in the equal rights of men and women and have determined to promote social progress and better standards of life in larger freedom,

Now, Therefore, The General Assembly proclaims...

This Universal Declaration of Human Rights...

1. The Preamble states that the rule of law can

- (1) prevent barbarous acts
- (2) prevent contempt for human rights
- (3) outrage the world's conscience
- (4) disregard human rights
- (5) prevent rebellion against tyranny

2. The purposes of the Universal Declaration are to do all of the following EXCEPT

- (1) protect human rights
- (2) promote freedom of speech
- (3) achieve freedom from fear
- (4) prevent war
- (5) promote social progress

3. The Declaration has as its justification all of the following EXCEPT

- (1) equal rights of men and women
- (2) observance of fundamental freedoms
- (3) justice in the world
- (4) rebellion against tyranny
- (5) dignity and worth of all peoples